МКОУ « Солоновская средняя общеобразовательная школа»

Новичихинского района Алтайского края

Школьное лесничество « Вита»

Номинация « Учебно- исследовательская работа»

по направлению практическая природоохранная деятельность

Экологический практико- ориентированный проект

«Сохраним Мамонтовский заказник!»

Работу выполнил Семенихин Захар, 8 класс

Руководитель: Курасова Надежда Петровна,

учитель биологии

с. Солоновка 2018г

Оглавление

Введение стр 3-4

Механизм реализации проекта стр 4-5

Результаты реализации стр 5-6

Практическая значимость стр 6-7

**Введение**

**Постановка проблемы**. Комплексный заказник краевого значения «Мамонтовский» предназначен для сохранения экосистем Касмалинского ленточного бора с системой озер (оз. Горькое) мест естественного обитания лося, косули, белки, лебедя, речных и нырковых уток и других животных. Он способствует сбережению уникальных для края лесных и водно-болотных экосистем, является местом обитания таких редких и исчезающих видов растений и животных, как ковыль перистый, солодка уральская, большой подорлик, могильник, орлан-белохвост и др. Чрезвычайно важна его роль для охотничье-промысловых видов в сезон охоты в качестве зоны покоя. Сохранение этого природного комплекса во многом зависит от соблюдения режима охраны заказников. К сожалению, ситуация такова, что нарушения природоохранного законодательства постоянно имеют место. Основной проблемой данной территории является заготовка древесины, санкционированные и браконьерские вырубки наиболее ценных, старовозрастных, высокоствольных и дуплистых деревьев. Наблюдается разрушение мест обитания редких и исчезающих видов хищных птиц, таких как, орлан-белохвост, могильник и др.

Проект «Сохраним Мамонтовский заказник» направлен на вовлечение населения района, в том числе подростков и молодежи, в деятельность по сохранению природы, пропаганде экологических знаний. Его выполнение поспособствует соблюдению режима охраны заказника «Мамонтовский»: сохранению биологического разнообразия птиц, растений водно-болотного комплекса и поддержанию экологического баланса района. Проведение охранных мероприятий и просветительских акций позволит предупредить причинение вреда ценным природным объектам и привлечь внимание населения к природоохранным проблемам. Опыт успешной реализации проекта «Пернатые друзья», поддержанного ГГФ весной 2011 г., «Егорьевский островок» (ГГФ весна 2012 года) требует развития и распространения на территории ленточного бора. Конечным итогом настоящего проекта станет создание в Мамонтовском районе системы общественного контроля за состоянием особо охраняемых природных территорий.

**Цель проекта**: сохранение природных экосистем заказника «Мамонтовский».

**Задачи проекта:**

• провести исследовательские экспедиции в заказник «Мамонтовский» для инвентаризации растительного и животного мира; выявить места обитания редких видов растений и животных, а также ценных природных объектов;

• вовлечь в природоохранную деятельность районную и сельские администрации, местное население; школьников Мамонтовского района;

• установить на территории заказника информационные и предупреждающие аншлаги;

• вовлечь жителей в организацию и проведение рейдов по предотвращению весенних и осенних травяных палов на территории заказника;

• провести в селах Мамонтовского района выступления агитбригады, направленные на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения природы родного края;

• расширить кругозор детей и подростков, путем вовлечения их в практическую природоохранную, исследовательскую и эколого-просветительскую работу.

**Механизм выполнения проекта:**

1. В весенне-летний период планируются экспедиции на территорию заказника «Мамонтовский» с целью инвентаризации растительного и животного мира, выявления мест обитания редких видов растений и животных, ценных природных объектов: крупные муравейники, гнезда хищных птиц, фаутные деревья и др.

2. В апреле состоятся встречи с районной и сельскими администрациями и представителями общественности. На них планируется достигнуть соглашения о формировании дружин добровольных пожарных (в пожароопасный период весенних травяных палов), помощи при очистке территорий заказников от мусора (выделение транспорта, мешков, перчаток пр.), при установке информационных аншлагов. Кроме этого, состоится встреча с представителями лесничества ООО «Новичиха лес» для договоренности согласования действий в пожароопасный период.

3. Во время экспедиций нужно выбрать места, которые в дальнейшем школьники оборудуют информационными аншлагами о заказнике. Эти щиты будут рассказывать об уникальности данной территории, и способствовать формированию уважительного и бережного отношения к природе.

4. В пожароопасный период весенних и осенних травяных палов планируются рейды по их обнаружению и тушению совместно с представителями охотобществ, местными жителями. Школьниками – членами школьного лесничества будут распространяться агитационные листовки и информационные материалы о вреде и опасности поджогов травы.

5. В июне-июле силами школьников и местных жителей будет проведена очистка кромки ленточного бора от бытового мусора. Популярные места отдыха населения также будут оборудованы аншлагами, призывающими не оставлять мусор в заказнике.

6. В июле-ноябре в селах Крестьянка, Мамонтово пройдут выступления агитационной бригады. Ребята - участники школьного лесничества в творческой форме расскажут жителям района о заказнике «Мамонтовский» и необходимости сохранения природы родного края.

7. К началу весны и осени планируется изготовить искусственные гнездовья для птиц: синичники, дуплянки, ящики для мелких соколов и сов, гоголятники, а также подкормочные площадки. В течение весны и осени их установят на подшефных территориях и по кромке бора.

8. Работа по выполнению проекта будет регулярно освещаться в краевых и районных печатных и электронных СМИ. Будет подготовлена серия статей об уникальности и ценности заказника, а также ходе выполнения проекта. Распространение информации о своей деятельности позволит привлечь большее число сторонников и помощников.

**Рабочий план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки исполнения** |
| Экспедиции в заказник « Мамонтовский » с целью исследования природных экосистем, инвентаризации флоры и фауны. ( 6 экспедиций) | апрель, май, июнь |
| Встречи с представителями районной и сельских администраций. ( 3 встречи ) | Апрель- декабрь |
| Изготовление и установка аншлагов, изучение охраняемых территорий, слежение за состоянием ООПТ. ( 6 аншлагов) | июнь-август |
| Проведение с жителями района совместных рейдов по пресечению травяных палов и пожаров на территориях заказников. | апрель – май,  сентябрь – октябрь |
| Очистка заказника от мусора. | июнь-июль |
| Выступления агитационной бригады школьного лесничества «Вита» в селе Крестьянка, Мамонтово Мамонтовского района. | Май- ноябрь |
| Проведение биотехнических мероприятий на подшефных территориях: установка искусственных гнездовий, подкормочных площадок | август-декабрь |
| Публикации статей в краевых и районных СМИ об уникальности и ценности заказника, а также о ходе выполнения проекта. | на протяжении всего проекта |
| Составление отчета по проекту. | декабрь |

**Результаты проекта**

• на территории заказника « Мамонтовский » проведено 6 исследовательских экспедиций;

• проведена инвентаризация обитающих в заказнике растений и животных;

• выявлены места обитания редких видов растений и животных, ценные природные объекты – крупные муравейники, гнезда хищных птиц, старые дуплистые и фаутные деревья, норные городища и пр.;

• изготовлены и установлены 3 информационных и 3 предупреждающих аншлага;

• проведены 3 встречи с представителями сельских и районной администрацией;

• подготовлены и распространены листовки о вреде выпаса домашних животных, сельскохозяйственных палов для природы заказников;

• проведено 6 рейдов по предупреждению весенних и осенних травяных палов;

• проведены 2 выезда в заказник с целью очистки наиболее посещаемых территорий от мусора;

• проведены 3 выступления агитбригады школьного лесничества в селах Мамонтовского района;

• изготовлено и установлено 10 синичников, 10 совятников, 5 гнездовых ящиков для мелких соколов;

• в местные и краевые СМИ написаны 3 статьи о заказнике «Мамонтовский»;

• размещен материал о выполнении проекта в сети Интернет (на сайте «Экодело»);

• создан архив фото и видео документов о заказнике «Мамонтовский».

**Практическая значимость проекта**

**В результате выполнения проекта члены школьного лесничества, участники проекта приобрели следующие умения и навыки:**

Активизация компетенций:

1) Рефлексивные умения:

- умение осмыслить задачу, умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?

2) Поисковые (исследовательские) умения:

- умение самостоятельно генерировать идеи, привлекая прогрессивный опыт работы в данной области;

- умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле и использовать ее в процессе организации и реализации проектной деятельности.

3) Навыки оценочной самостоятельности.

4) Умения и навыки работы в сотрудничестве:

- умение коллективного планирования;

- умение взаимодействовать с любым партнером;

- навыки делового партнерского общения.

5) Коммуникативные умения:

- умение инициировать взаимодействие с родителями и педагогами;

- умение вести дискуссию;

- умение отстаивать свою точку зрения;

- навыки интервьюирования, устного опроса и т. п.

6) Презентационные умения и навыки:

- умение уверенно держать себя во время выступления;

- умение использовать различные средства наглядности при выступлении;

- умение отвечать на незапланированные вопросы.

Использование в своей деятельности метода проектирования позволили мне совместно с руководителем школьного лесничества проявить творческую инициативу, раскрыть себя, способствовал развитию креативного мышления, повысил качество моего биологического образования.

Предлагаемый проект помог выработать планомерную и системную модель работы по изучению и охране окружающей природы.

В дальнейшем планируется организовать природоохранную деятельность с привлечением школьников Мамонтовского района на протяжении всего года, которая будет охватывать все направления природоохранной работы:

1) исследования территории заказника (инвентаризация флоры и фауны, в т.ч. редких видов, мониторинг состояния природных объектов и комплексов, выявление существующих и потенциальных угроз);

2) практическая охрана (биотехнические мероприятия, выявление и профилактика нарушений природоохранного законодательства);

3) просвещение населения (привлечение внимания к экологическим проблемам, формирование положительного отношения к природным территориям) через проведение сезонных экскурсий по заказнику.

Благополучателями данного проекта будут участники школьного лесничества «Вита» (20 человек), жители Мамонтовского района (около 2000 человек) Алтайского края, дружественные экологические организации (30 человек).

Таким образом, пользу от реализации проекта получат не только сельские школьники (чувство причастности к важному делу, социализация и профессиональное ориентирование), профильные государственные органы (реальная помощь в работе, поддержка населения). Но и, что самое главное – сохранение природы Алтая.