Муниципальное общеобразовательное учреждение

"Средняя школа № 6" города Волжска Республики Марий Эл

Школьное лесничество «Молодой лесник»

*Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»*

*Номинация: Проектная природоохранная деятельность*

**Большая экологическая акция**

**«Open-air-уборка»**

(«Уборка на свежем воздухе»).

Автор-составитель:

**Мухаметзянов Азат Айдарович,** 9а класс,

лесничий школьного лесничества "Молодой лесник".

Руководитель:

**Тимофеева Людмила Александровна,**

педагог доп. образования высшей категории

МОУ "Средняя школа № 6" г. Волжска

Республики Марий Эл.

Консультант:

**Маторкин Алексей Алексеевич,**

куратор школьного лесничества "Молодой лесник",

кандидат сельскохозяйственных наук.

**Волжск**

**2018**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ |  | Стр. |
| I | Введение | 3 |
| II | Основная часть | 4 |
| III | Результат | 6 |
| IV | Значимость акции | 6 |
| V | Выводы | 6 |
| VI | Планы на будущее | 6 |
| VII | Источники | 7 |
| VIII | Приложения | 7 |

**I. ВВЕДЕНИЕ**

**Актуальность. Проблема:**

Взаимодействие человека с природой сегодня выросло в глобальную экологическую проблему. Наша планета никогда ранее не подвергалась таким физическим перегрузкам, какие она испытывает сейчас. Человек, сбрасывая отходы локально, отравляет все свои жизненные ресурсы – *воздух, пищу, воду* и медленно убивает себя сам.

Вплотную к городу Волжску, в 2-3 шагах от школы и жилого микрорайона «Машиностроитель», раскинулся молодой сосновый бор, который относится к категории *"лесопарки"* или *"городские леса"* ивыполняет рекреационную, защитную, лечебную и эстетическую функции.

При изучении участка выявлена ***проблема:*** беспорядочное передвижение населения, вытаптывание травяного покрова, уплотнение почвы и **самое ужасное – бытовой** **мусор!** Приложение 1.

Стихийные свалки по всему лесному массиву, захламлённый берег лесного озера Конопляное: *консервные банки, битое стекло, пищевые отходы, бумага, фольга, кирпич, пластмассовые бутылки, одноразовая посуда...* Всё это приводит к нарушению почвы, вызывает ослабление и деградацию сосновых насаждений, развивает болезни леса.

Варварское отношение взрослого населения микрорайона "Машиностроитель" к природе своей местности, *в частности*, сосновому бору, свидетельствует о безразличии и низкой экологической культуре жителей.

Страшно, когда подрастающее поколение становится свидетелем, а иногда и соучастником таких действий.

Лес самостоятельно справиться с захламлением не может. Ему нужна помощь – наша с вами волонтёрская деятельность. Так мы изменим облик родного города и улучшим экологическую обстановку в лесах и парках.

**Цель работы:** привлечение внимания учащейся молодёжи, населения и общественности к проблемам бытовых отходов и улучшение экологической обстановки города Волжска через волонтёрскую деятельность.

**Задачи:**

1. Организовать осеннюю экологическую акцию «Open-air-уборка» («Уборка на свежем воздухе») в микрорайоне «Машиностроитель» г. Волжска.

2. Силами волонтёров навести санитарный порядок в сосновом лесу и прилегающей к школе территории.

3. Наметить пути решения проблемы мусора в сосновом лесопарке.

**Гипотеза**: Свалки в лесу вызывают загрязнение почвы, воздуха, воды, что ведёт к ухудшению самочувствия, возникновению ряда заболеваний всего живого на Земле.

**II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:**

**Дата проведения акции:** 25 октября текущего года.

**Объекты уборки** *(места проведения):*

- школьный парк и прилегающие к нему территории (начальные классы).

- школьный стадион, находящийся в свободном доступе для жителей (5б),

- придомовая территория (6б),

- парк в микрорайоне «Машиностроитель» (5а),

- сосновый бор (4а, 6а, 7а, 7б, 8а, 8б, 10а).

**Участники акции:**

Мероприятие, организованное Советом школьного лесничества и лесными лидерами, прошло при активном участии администрации школы, учащихся и педагогов школы, родителей учащихся, специалистов отдела образования города Волжска, администрации города Волжска, Алексеевского лесничества, общества "Алексеевское" *(Арендатор),* компании "Мартрэйд", работников коммунальных служб города Волжска и местных СМИ.

# Данная акция, как важная ступень волжской Муниципальной школы «Лесные проекты», была проведена в рамках реализации регионального проекта-грантополучателя «От лесных лидеров к лидерам школьных лесничеств». Поэтому мы считаем, что к акции причастны и наши наставники - **Министерство природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды РМЭ**, Общественное движение «Охрана леса» в РМЭ, [Детский эколого-биологический центр](http://edu.mari.ru/ou_respub/sh28/) республики.

**Новизна акции** заключается в организации большого подросткового коллектива как единой команды, где каждый работает на общий положительный и качественный результат.

**Затраченные ресурсы:**

- перчатки, мешки и пакеты для мусора - от Арендатора и родителей.

- бланки Благодарственных писем - от школы.

**Для решения первой задачи** был созван Совет школьного лесничества, на котором лесные лидеры под наставлением руководителя школьного лесничества разработали Положение о проведении акции. Приложение 2.

Положение включает в себя несколько пунктов: *общие положения, сроки проведения, сведения об организаторах, участниках и координаторе акции, алгоритм проведения акции, требования к отчётным материалам, образец-приложение.*

Положение содержит ещё один немаловажный пункт - ландшафтное проектирование школьной территории *(продолжение социально значимого практического проекта по благоустройству территории школы «И чисто, и красиво!»).* В рамках этого проекта силами учащихся, педагогов и родителей этой осенью перекопаны участки, посажены саженцы годовалых каштанов, многолетние цветы, засыпаны ямы иукреплён разрушенный песчаный берег, продолжается уход за туями и ёлочками.

Положение согласовали с директором школы. Отправили в отдел образования города Волжска и трём городским школам, участвующим в "Лесных проектах".

Разработали и выпустили листовки, буклеты. Приложение 3. Раздали по классам, отправили родительскому Совету, отнесли в почтовые ящики соседних домов.

Подготовили мини-аншлаги для установки в сосновом парке.

Информацию о предстоящей акции донесли до администрации города Волжска, базового лесничества, Арендатора и местных СМИ.

**Для выполнения второй, *самой важной,* задачи**, в школе в этот день по приказу директора были:

- укорочены на 5 минут учебные занятия;

- проведён Инструктаж по технике безопасности;

- специалистами лесничества проведена беседа "Проблемы леса",

- распределены объекты - *каждому классу конкретный фронт работы,*

- розданы перчатки, пакеты и мешки для мусора;

- с указанных объектов убран мусор и доставлен на площадки для сбора ТБО;

- мусор вывезен на полигон транспортом коммунальных служб города.

Остановлюсь на проблемах соснового лесопарка.

Самым проблемным объектом оказался соседний сосновый бор. На объект были направлены самые дружные и самые ответственные классы.

Перед волонтёрами предстала ужасающая картина во всём своём «хулиганско-бытовом разнообразии» - *выброшенные одежда и обувь, различного вида пластиковые упаковки, отходы квартирного ремонта, старая мебель, постельные принадлежности, старые шины, бессчётное количество стеклянных бутылок и многое-многое другое от весёлых пиршеств*!

Удивительно, но факт: в метрах 10-ти от соснового бора – многоквартирные жилые дома волжан и на таком же расстоянии от этих домов расположены оборудованные площадки для сбора ТБО, откуда ежедневно коммунальные службы города вывозят мусор!

Смотришь на молодых сосен и непроизвольно замечаешь: **лес плачет и просит помощи!** Птицы и лесные животные шарахаются от человека! А ведь совсем недавно здесь была замечена беличья семья… Останется ли?

Если мы и в дальнейшем будем относиться варварски к таким драгоценным объектам, как сосновый бор, то никакие акции не помогут в восстановлении лесов!

**Пути решения проблемы:**

Какие же пути решения проблемы мусора конкретно в сосновом лесопарке мы можем наметить (***а******это наша третья задача)***и как мы можем привлечь внимание жителей к экологическим проблемам своего города?

**Осмелюсь огласить пути решения**:

1. Установить контейнеры вдоль лесных дорожек и закрыть их крышками.

2. Поставить указатель с адресом городского пункты приёма вторсырья.

3. Создать группы волонтёров для проведения «субботников» и «зелёных патрулей», которые будут следить за порядком в лесу.

4. Чаще проводить просветительскую работу с населением.

5. Поставить природоохранные аншлаги. Самый простой пример - "Чисто там, где не сорят!". Но лучше короткими стихами или пословицами.

6. Вводить "драконовские" штрафы. Но это власть вышестоящих и высокосидящих.

7. Установить в городе Доску почёта и помещать фотографии активных граждан, которые помогают поддерживать чистоту леса или показывать их по местному ТВ.

**III. РЕЗУЛЬТАТ:**

**Говоря о СМИ, сделаю небольшое замечание.**

Иногда в кулуарах школьных лесничеств республики блуждает такое мнение, что "*волжане любят пиарить себя.., проведут что-то и тут же напишут!"*.

Мы на это не обижаемся, но **подметим:** ключевое слово - **"проведут".**

Да, мы пишем сами, нас любят местные СМИ.

**Это - пиар-факт**, своеобразный призыв на благие дела, повлекший других на благоустройство своего города. Так, например, после нашей акции в городе Волжске состоялись несколько больших субботников:

- акция «Чистый парк» в парке «Дружба», очистка территории и посадка 50-ти туй в социальном центре "Надежда", субботники в гаражных кооперативах и другие.

Нам удалось привлечь внимание общественности к проблемам загрязнения окружающей среды. Мы достигли положительных результатов:

- территории после уборки стали чистыми,

- укрепили социальное партнёрство - к нам пришли новые предприятия (управляющие компании "Центр", "Альтер"),

- установили мини-аншлаги. Приложение 4.

**IV. ЗНАЧИМОСТЬ АКЦИИ:**

Значимость акциизаключается в формировании неравнодушного взгляда на экологическую проблему своего города.

**V. ВЫВОДЫ:**

Привлечение внимания молодёжи к вопросам экологического состояния окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и сохранения биологического разнообразия становится приоритетной. В связи с этим "зелёные" акции с участием большого количества подростков приобретают особую значимость и становятся важным событием. В нашей акции участвовало более 500 человек только из нашей школы .

Масштабные экологические акции посредством практических мероприятий способствуют не только развитию экологической культуры и широкому распространению знаний о природе, но и формируют ответственность у молодого поколения за состояние природных ресурсов своего края.

**VI. ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ:**

В апреле-мае продолжить очистку сосновой зоны с привлечением населения микрорайона "Машиностроитель".

**VII. ИСТОЧНИКИ:**

**1**. Байбородова Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах. М.: Просвещение, 2013. – 175 с.

**2.** Байбородова, Л. В., Харисова И. Г., Чернявская А. П. Проектная деятельность школьников // Ж. Завуч. – 2014. - № 2. – С. 94-117.

# 3. "Природа марийского края". https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-priroda-mariyskogo-kraya-415746.html

**VI. ПРИЛОЖЕНИЯ:**

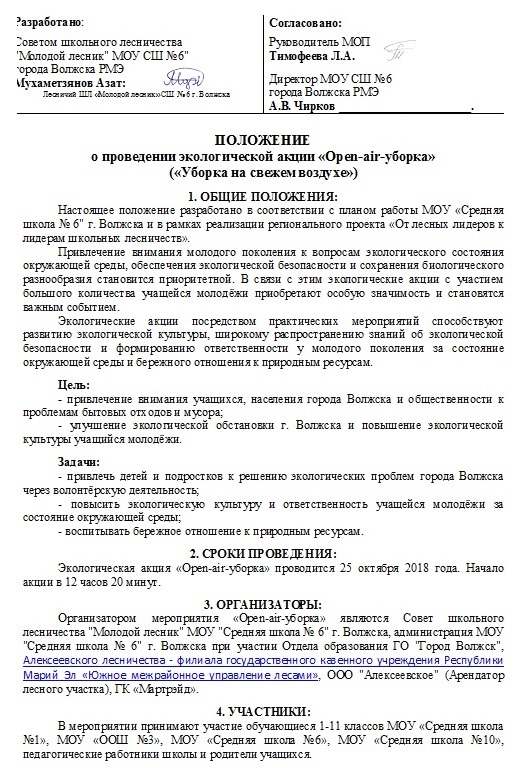
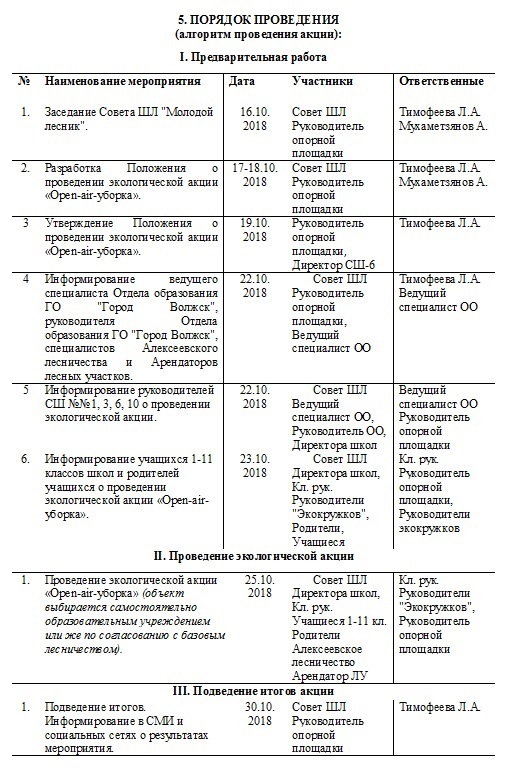
Приложение 1

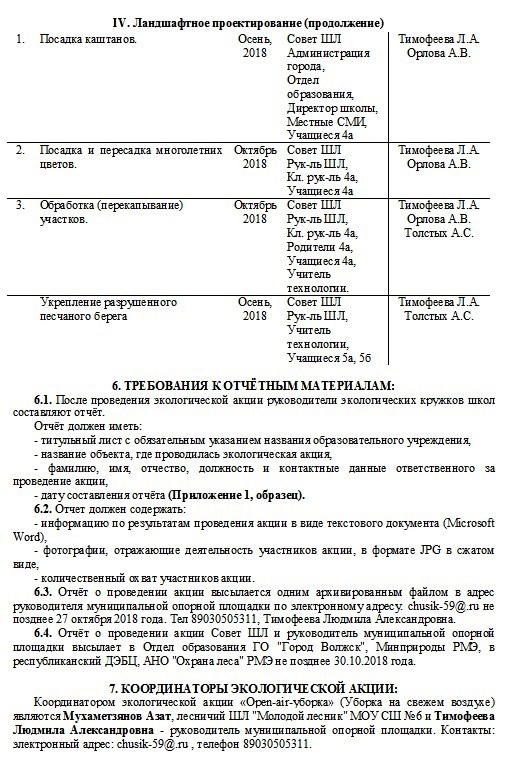
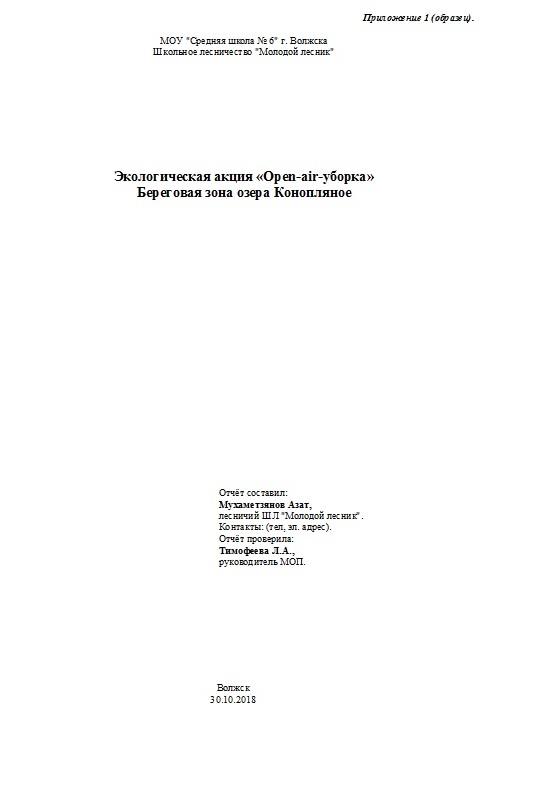
Сосновый лесопарк в микрорайоне "Машиностроитель" города Волжска.

Дата съёмки 24.10.2018 - за день до большой уборки.



Приложение 2

Приложение 3





Приложение 4





Дата съемки 25 октября 2018.